

INGLÉS - Actividades domiciliarias

Semana: 30/3

Curso: 4to grado (TM/ TT)

Docente: Hernán Lazzaroni

Presentación de actividades:

OPCIÓN 1: En lápiz o lapicera. Resueltas en esta hoja impresa. Una vez finalizadas en su totalidad, anexar a la carpeta.

OPCION 2: En lápiz o lapicera. Resueltas en la carpeta señalando el número de actividad bajo el título “actividades domiciliarias”. Solo respuestas. No es necesario imprimir.

Actividades del libro -si las hubiera- se completan ahí mismo (en el libro).

Mail docente para consultas: *profehernan2020@gmail.com* (dirección de correo electrónico sólo activo para consultas durante período de cuarentena).

Familia:

Ante la extensión de la cuarentena, trabajaremos con **AUTO-CORRECCIÓN**. A partir de ahora, enviaré las respuestas a las actividades. Así el alumno (o un miembro de la familia) podrá controlar lo que se haya hecho. En el proceso de autocorrección, se marcará ✓ (tilde) en las respuestas correctas o ✗ (cruz) en las incorrectas y la versión corregida al lado.

Al final de cada autocorrección, invito a que el alumno piense cuántos aciertos y cuántos errores tuvo. Si los temas se muestran confusos y llevan a varias equivocaciones, les pido que me contacten via mail.

En esta ocasión enviaré las respuestas de la semana pasada y las correspondientes a estos días.

Saludos,

Prof. Hernán

AUTOCORRECCIÓN DE ACTIVIDADES DE LA SEMANA PASADA

1. --

2. --

3.

1 – ONE

2 – TWO

3 – THREE

4 – FOUR

5 – FIVE

6 – SIX

7 – SEVEN

8 – EIGHT

9 – NINE

10 – TEN

4.

1) One

2) Two

3) Three

4) Four

5) Five

6) Six

7) Seven

8) Eight

9) Nine

10) Ten

5.





1 = one
2 = two
3 = three
4 = four

5 = five
6 = six
7 = seven
8 = eight

9 = nine
10 = ten

6.

1. Seven
2. Nine
3. Four
4. Two
5. Three

 <p>MMM... NOT SO GOOD Tuve más de 20 errores.</p>	 <p>OK Tuve entre 10 y 20 errores.</p>	 <p>GOOD! Tuve menos de 10 errores</p>	 <p>VERY GOOD! Tuve menos de 5 errores.</p>
<p>Puedo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Re-hacer las actividades o - Escribir al profe para más ejercicios o ayuda 			

ACTIVITIES

1. PUT THESE NUMBERS IN ORDER

Poné estos números en orden

TWO	7	ONE	FIVE	6	THREE	TEN	NINE	8	4
-----	---	-----	------	---	-------	-----	------	---	---

SCHOOL OBJECTS

2. WATCH THIS VIDEO

Mirá este video. Tratá de recordar las palabras.

<https://www.youtube.com/watch?v=GzMTKkv0wrQ>

3. LISTEN AND SING

Mirá nuevamente el video y cantá las palabras de la canción cuantas veces quieras.

4. LOOK AND REMEMBER

Mirá y recordá estas palabras nuevas

SCHOOL



SCHOOL



BOOK



CHAIR



DESK



PENCIL CASE



PEN



RULER



PENCIL



ERASER



CLOCK



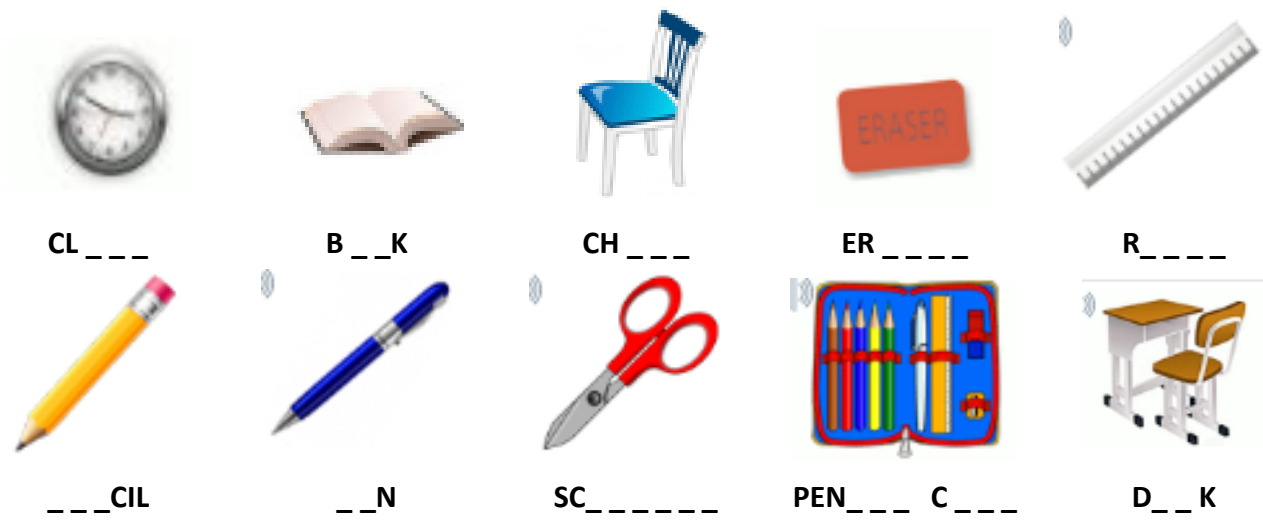
SCISSORS



TEACHER

5. LABEL THE PICTURES

Escribí el nombre en inglés debajo de cada imagen. Prestá atención a cómo se escribe cada palabra.



6. MATCH AND WRITE
Uní las partes y escríbelas debajo.

SCHO
SCI
TEA
CH
RU
PENCI

L CASE
SSORS
OL
CHER
AIR
LER

RULER, _____

KEY

1. ONE, TWO, THREE, 4, FIVE, 6, 7, 8, NINE, TEN

2. --

3. --

4. --

5. CLOCK, BOOK, CHAIR, ERASER, RULER, PENCIL, PEN, SCISSORS, PENCIL CASE, DESK

6. SCHOOL, SCISSORS, TEACHER, CHAIR, RULER, PENCIL

Respuestas para controlar actividades del día

 SO GOOD Tuviste más de 15 errores.	 OK Tuviste entre 10 y 15 errores.	 GOOD! Tuviste menos de 10 errores	 VERY GOOD! Tuviste menos de 5 errores.
--	---	---	--

Puedo:

- Re-hacer las actividades
- Escribir al profe para más ejercicios o ayuda